

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.06 Основы агрономии

программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)

**по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

профиль: технологический

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:

 А.А. Гарифуллина

Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «29» августа 2022г.**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа 2022 г.

Контрольно-оценочные средства по общепрофессиональной дисциплине ОП.06 Основы агрономии созданы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки, утвержденного приказом министерства образования и науки России от 09 декабря 2016г. № 1564, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2016 г. №44896, с учетом Примерных образовательных программ СПО, размещенных в реестре Федеральными учебно-методическими объединениями Рег.№ 35.02.16-170907, реквизиты решения ФУМО о внесении ПООП в реестр Протокол №2 от 29.08.2017, дата включения в реестр 27.09.2017 (разработчик ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХ им. К.А. Тимирязева»)

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Боярова Н.В. – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»

Эксперты: Нуретдинов Ильгизар Анварович, Заместитель начальника Управления сельского хозяйства и продовольствия в Чистопольском муниципальном районе Республики Татарстан
Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии пройдена.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	4
2.1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК).....	4
2.2. Освоение умений и усвоение знаний	5
2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности	5
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам	6
4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
4.1. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	7
4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины	7
5. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
5.1. Задания для текущего контроля.....	7
5.2. Задания для промежуточной аттестации	12
6. Рекомендуемая литература и иные источники.....	23

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.06 Основы агрономии**.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме ¹экзамена

КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. № 1564.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

2.1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК)

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2.2. Освоение умений и усвоение знаний

Результаты обучения ² (освоенные умения, усвоенные знания)	основные показатели результатов	оценки
У ₁ определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических	Определение выращивания	особенностей отдельных

особенностей	сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей произведено правильно;
В- определять особенности выращивания районированных сельскохозяйственных культур	Определение особенностей выращивания районированных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей произведено правильно;
З ₁ - Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание, возможности хозяйственного использования культурных растений	Применение знаний по определению основных культур растениеводства согласно установленной классификации произведено верно; Применение в трудовой деятельности знаний по происхождению культур в контексте их сельскохозяйственного использования произведено верно; Применение в работе знаний по ботаническим и биологическим особенностям сельскохозяйственных культур для определения сферы их потенциального использования осуществлено верно;
З ₂ - Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приёмы и методы растениеводства)	Демонстрация знаний по традиционным и современным агротехнологиям произведена верно согласно теории.
В- энергосберегающие технологии, приемы и методы растениеводства	Демонстрация знаний по энергосберегающим технологиям, приемам и методам растениеводства произведена верно согласно теории

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания специальности

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Оценка знаний по ботаническим и биологическим особенностям сельскохозяйственных культур для определения сферы их потенциального использования
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценка знаний по традиционным и современным агротехнологиям
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно	Оценка знаний по традиционным и современным агротехнологиям Оценка решения ситуационных задач по темам

	выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	Оценка знаний по определению основных культур растениеводства

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Раздел 1.		
Тема 1.1 Происхождение и одомашнивание культурных растений	ОК 1, ОК 2, ОК7 ПК 1.3, ЛР 23	Устный опрос
Раздел 2.		
Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства	ОК 1, ОК 2, ОК7 ПК 1.3, ЛР 23	Устный опрос, тесты, практическая работа
Тема 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	ОК 5, ПК 1.3, 1.4, ЛР10	Устный опрос, тесты, практическая работа
Тема 2.3. Удобрения и их применение	ОК 1, ОК 2, ОК7 ПК 1.3, ЛР 23	Устный опрос, тесты, практическая работа
Тема 2.4. Севообороты и системы обработки почвы.	ОК 9, ПК 1.3, 1.4, ЛР 22	Устный опрос, тесты, практическая работа
Раздел 3		
Тема 3.1 Традиционные и современные агротехнологии	ОК 1, ОК 2, ОК7 ПК 1.3, ЛР 4	Тесты устный опрос
Тема 3.2. Зерновые культуры	ОК 1, ОК 2, ОК7 ПК 1.3, 1.4, ЛР 4	Устный опрос, тесты, практическая работа
Тема 3.3. Зерновые бобовые культуры	ОК 1, ОК 2, ОК7 ПК 1.3, 1.4, ЛР 10	Устный опрос, тесты, практическая работа
Тема 3.4. Корнеплоды	ОК 1, ОК 2, ОК7 ПК 1.3, 1.4, ЛР 22	Тесты устный опрос
Тема 3.5. Клубнеплоды	ОК 1, ОК 2, ОК7 ПК 1.3, 1.4, ЛР 10	Устный опрос, тесты, практическая работа
Тема 3.6. Масличные и эфиромасличные культуры	ОК 1, ОК 2, ОК7 ПК 1.3, 1.4, ЛР 23	Тесты устный опрос
Тема 3.7. Кормовые сеяные травы	ОК 1, ОК 2, ОК7 ПК 1.3, 1.4, ЛР 22	Тесты устный опрос

4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.06 Основы агрономии	Экзамен

4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов техникум реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова».

5. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

5.1. Задания для текущего контроля

Устный опрос по теме 2.1. Почва, ее состав и свойства

Перечень вопросов:

1. Описать морфологическое строение почвы
2. Охарактеризовать факторы почвообразования
3. Перечислить основные физические свойства почвы

4. Охарактеризовать гранулометрический состав почвы и его влияние на плодородие.

5. Значение гумуса, его состав.

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка "5". Студент получает, если: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4". Студент получает, если: даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3". Студент получает, если обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении материала.

Отметка "2". Студент получает, если обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовые задания

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по теме 2.1. Почва, ее состав и свойства

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 15 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл; каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 30.

БЛОКА. Выберите один правильный ответ:

1. Тест-1.

Гумус – это:

А – поверхностный слой земли;

Б – не все органические остатки, а только вновь возникшее органическое вещество;

В – совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до не тронутой почвообразованием материнской породы.

Механический состав почвы – это:

А – соединения, которые появляются в почве в результате почвообразовательного процесса;

Б – степень плотности, пористости трещиноватости почвы;

В – соотношение в почве частиц различного размера.

Структура почвы – это:

А – агрегаты, на которые распадается почва при механическом воздействии;

Б – способность почвы противостоять механическому воздействию;

В – пригодность её для механической обработки.

Влагоёмкость почвы – это:

А – способность впитывать и фильтровать через себя воду;

Б – количество воды, которое почва может удерживать в себе;

В – общее количество воды, содержащее в почве.

Содержание гумуса в гумусовом горизонте дерново-подзолистых почв:

А – 3-6%;

Б – 1,5-3%;

В – >10%.

Реакция почвенного раствора краснозёмов:

А – нейтральная;

Б – кислая;

В – щелочная.

Мероприятия по повышению плодородия чернозёмов:

А – известкование;

Б – накопление и сохранение влаги;

В – внесение органических удобрений;

Г – осушение;

Д – гипсование.

Бонитировка почвы – это:

А – сравнительная оценка различных почв по их производительности;

Б – объединение почв в группы по происхождению;

В – группа почв, сформировавшихся в одинаковых природных условиях под воздействием одних и тех же процессов и имеющих профиль из однотипных взаимосвязанных генетических горизонтов.

9.Тёмный цвет почве придают:

А. гумусовые вещества и соединения марганца;

Б. окислы кремния и углекислые соли кальция;

В. углекислые соли кальция и магния;

Г. окислы железа;

Д. легкорастворимые соли, глинистые минералы и гидраты окиси алюминия.

10.Совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до нетронутой почвообразованием материнской породы и последовательно сменяющих один другого называется:

А. строение почвы;

Б. сложение почвы;

В. мощность почвы;

Г. почвообразование;

Д. почвенный профиль.

БЛОКБ. Установите соответствие:

Вопросы	Ответы
1. Назовите физико-механические свойства почвы	1. Структура почвы 2. Теплопроводность почвы

2. Назовите физические свойства	3. Связность
3. Назовите водные свойства почвы	4. Плотность сложения
4. Назовите воздушные свойства почвы	5. Водопроницаемость
5. Назовите тепловые свойства почвы	6. Липкость
	7. Спелость
	8. Водоподъемная способность
	9. Пластичность
	10. Пористость
	11. Набухание
	12. Влагоемкость
	13. Воздухоёмкость
	14. Испаряющая способность
	15. Воздухопроницаемость
	16. Отражательная способность
	17. Удельная теплоемкость

Ключкеступо теме 2.1 Почва, ее состав и свойства

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	а	б	а	б	в	а	а	д

Ответы на задание блока Б по теме: «Состав и свойства почвы»

Вопросы	ответы
1.	3, 7, 8, 10, 12
2.	4, 11
3.	5, 9, 13, 15
4.	14, 16
5.	17, 18, 2

БЛОКВ.Допишитеопределение:

Почва – это..

Структура почвы -это..

Плодородие - это...

Почвенный профиль - это..

Пористость – это..

Критерии оценивания теста:

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
26-30 баллов	5	отлично
17-25баллов	4	хорошо
11-16баллов	3	удовлетворительно
менее 10 баллов	2	неудовлетворительно

5.1.3. Технический диктант**Инструкция**

Внимательно слушаем вопросы и записываем конкретный ответ.ЕслиВызатрудняетесьответитьнавопрос,переходитекследующему.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла;

Максимальное количество баллов – 40.

1. Верхний слой земли, обладающий плодородием, называется.....
2. Способность почвы пропускать сквозь себя воду называется.....
3. Вертикальный разрез почвы от поверхности до неизменной почвообразовательным процессом породы называется.....
4. Способность почвы прилипать к орудиям обработки называется.....
5. Содержание и соотношение в почве частиц различного размера называется.....
6. Почвенные органические соединения, образуемые при разложении и гумификации органических остатков, называются.....

7. Совокупность различных по величине и форме агрегатов, состоящих из почвенных частиц, называется.....
8. Способность почвы противостоять механическому воздействию называется.....
9. Пригодность почвы для механической обработки называется.....
10. Способность почвы во влажном состоянии изменять и в таком виде сохранять форму называется.....

Критерии оценивания теста:

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
38-40 баллов	5	отлично
27-37 баллов	4	хорошо
19-26 баллов	3	удовлетворительно
менее 18 баллов	2	неудовлетворительно

Практическая работа

Рассчитать потребность в семенах на следующие площади: озимая рожь-10га, горохо-овсяная смесь-20га, овёс-10га. Норма высева озимой ржи-2,1ц/га, гороха-2,2ц/га, овса в смеси-1,1ц/га, овса на зерно-1,8ц/га. Страховой фонд-15%.

Критерии оценивания практического занятия:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения расчетов.; правильно и аккуратно выполнены все записи, вычисления; получены результаты в соответствии споставленной целью.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии споставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии споставленной целью.

5.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.06 Основы агрономии

Форма: экзамен **Резюме:** Экзаменационный билет включает в себя три задания, где первое задание – тест (5.2.1) - 25 баллов, второе – устный ответ (5.2.2.) - 25 баллов и третье задание - практическое (5.2.3.) 50 баллов. Итого – 100 баллов.

5.2.1. тест

5.2.1.1.

Перечень объектов контроля: 31, 34, ЛР 22

Оценка (кол-во баллов): 25 баллов

Критерии оценивания теста:

За верный ответ на вопросы выставляется положительная оценка –25 баллов

За верный ответ на один вопрос выставляется положительная оценка –5 баллов

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

5.2.1.2. Текст задания

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

Гумус – это:

- А. поверхностный слой земли;
- Б. не все органические остатки, а только вновь возникшее органическое вещество;
- В. совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до не тронутой почвообразованием материнской породы.

Все факторы жизни растений взаимодействуют между собой в процессе роста и развития согласно

- А. закону совокупного действия факторов жизни растений;
- Б. закону равнозначности и незаменимости факторов жизни растений;
- В. закону минимума, оптимума, максимума;

Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории называется

- А. севооборот;
- Б. схема севооборота;
- В. ротация севооборота.

Кислую реакцию имеет

- А. почва с РН водной вытяжки 5,6-6;
- Б. почва с РН водной вытяжки 7,1-7,5;
- В. почва с РН водной вытяжки 7,6-8,5.

Удобрения, которые ускоряют созревание растений, повышают их зимостойкость, называются

- А. азотными;
- Б. фосфорными;
- В. калийными.

Вариант № 2

Совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до нетронутой почвообразованием материнской породы, называется:

- А. строение почвы;
- Б. мощность почвы;
- В. почвенный профиль.

Основные мероприятия по борьбе с ветровой эрозией почвы это:

- А. безотвальная обработка почвы;
- Б. отвальная вспашка;
- В. щелчевание почвы.

Монокультура – это:

- А. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном поле длительное время;
- Б. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном и том же поле не более 8 лет;
- В. единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве.

Смешивать перед посевом с семенами можно

- А. аммиачную селитру;
- Б. суперфосфат простой;
- В. фосфоритную муку.

Определить способ посева, если ширина междурядий 70см:

- А. широкорядный;
- Б. рядовой;
- В. пунктирный.

Вариант № 3

Под механическим составом почвы понимают:

- А. соединения, которые появляются в почве в результате почвообразовательного процесса;
- Б. степень плотности, пористости трещиноватости почвы;
- В. соотношение в почве частиц различного размера

Наиболее благоприятной для роста и развития большинства сельскохозяйственных культур является реакция среды с

- А. рН-4;
- Б. рН-5;
- В. рН-7.

Указать приёмы поверхностной обработки почвы:

- А. культивация, боронование;
- Б. фрезерование, плантажная обработка;
- В. плоскорезная обработка, культурная вспашка.

Космические факторы жизни растений - это

- А. вода;
- Б. элементы питания;
- В. свет;
- Г. кислород.

Укажите метод борьбы с сорняками, при котором подавление и уничтожение сорной растительности осуществляется с помощью специализированных насекомых, грибов и бактерий:

- А. агротехнический;
- Б. химический;
- В. биологический.

Вариант № 4

Гумус – это:

- А . поверхностный слой земли;
- Б . не все органические остатки, а только вновь возникшее органическое вещество;
- В . совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до не тронутой почвообразованием материнской породы.

Согласно законам земледелия все факторы жизни растений, чтобы обеспечить максимально высокий урожай сельскохозяйственных культур, должны находиться

- А. минимальном количестве;
- Б. максимальном количестве;
- В. оптимальном количестве;
- Г. полностью обеспечивать элементами питания;
- Д. полностью обеспечивать водой.

Очистка поливных вод от семян сорных растений и окашивание обочин дорог, канав, оросительных каналов до образования семян сорняков – это

- А. истребительные меры борьбы;
- Б. биологические меры борьбы;
- В. предупредительные меры борьбы;
- Г. внутренний карантин;
- Д. противосорняковый карантин.

Весной быстрее наступает физическая спелость на почвах:

- А. легкоглинистые, среднеглинистые;
- Б. песчаные, супесчаные;
- В. легкосуглинистые, среднесуглинистые;
- Г. среднеглинистые, тяжелоглинистые;
- Д. среднесуглинистые, тяжелосуглинистые.

Целесообразно использовать поля с крутизной склона более 10° под следующие культуры:

- А. под яровые зерновые культуры;
- Б – под озимые культуры;
- В. под многолетние травы;
- Г – под кормовые корнеплоды;
- Д. под сады и виноградники.

Вариант № 5

Влагоёмкость почвы – это:

- А . способность впитывать и фильтровать через себя воду;
- Б. количество воды, которое почва может удерживать в себе;
- В. общее количество воды, содержащейся в почве.

Бонитировка почвы – это:

- А . сравнительная оценка различных почв по их производительности;
- Б. объединение почв в группы по происхождению;
- В. группа почв, сформировавшихся в одинаковых природных условиях под воздействием одних и тех же процессов и имеющих профиль из однотипных взаимосвязанных генетических горизонтов.

3. Назовите агротехнический приём, применяемый весной в посевах клевера для борьбы с сурепкой:

- А. боронование;
- Б. подкашивание;

Первыми поселяются на почвообразующей породе, участвуют в образовании гумуса, разрушении и синтезе многих веществ и минералов:

- А. черви; Б. землеройки;
В. микроорганизмы; Г. травы;
Д. кустарники.

Укажите метод борьбы с сорняками, при котором подавление и уничтожение сорной растительности осуществляется с помощью специализированных насекомых, грибов и бактерий. Г

- А. Агротехнический; Б.
химический; В. механический; Г.
биологический
Д. комплексный. 4. Лучшим предшественником для

сахарной свеклы является:

- А. чистый пар;
Б. озимая рожь;
В. картофель.

5. Довсходовое боронование посевов кукурузы проводят:

- А. в фазе "белой ниточки"
сорняка; Б. через неделю после
посева; В. сразу после посева.

Вариант № 8

1. Структура почвы – это:

- А. агрегаты, на которые распадается почва при механическом воздействии; Б. способность почвы противостоять механическому воздействию;
В. пригодность её для механической обработки.

2. Состояние почвы, при котором она легко обрабатывается, не мажется, а крошится на комки разной величины называется:

- А. связность; Б. пластичность;
В. физическая спелость; Г. биологическая
спелость; 3. Космические факторы жизни растений – это:

- А. вода; Б. элементы
питания; В. тепло; Г. воздух;
Д. свет.

Укажите приёмы углубления пахотного слоя, которые проводятся обычно на дерново-подзолистых и серых лесных почвах:

- А. плантажная вспашка;
Б. культурная вспашка;
В. припахивание части подпахотного слоя и выворачивание его на поверхность;
Г. мелиоративная глубокая вспашка;
Д. вспашка плугами с почвоуглубителями.

Наибольшее влияние на развитие водной эрозии почвы оказывает:

- А. структура почвы; Б. крутизна склона;
В. длина склона; Г. тип почвы;

Д. осадки и режим их выпадения.

Вариант № 9

Соотношение площади посевов различных сельскохозяйственных культур (выражается чаще всего в процентах) называется:

А. посевная площадь; Б – структура посевных площадей; В. севооборот; Г – ротация севооборота;

Д. основные культуры.

Почва, которая легко поддается обработке, имеет хорошую водопроницаемость, но водный режим в ней неустойчив и зависит от выпадения осадков, называется:

А. песчаная;
Б. среднесуглинистая;
В. легкоглинистая.

Азотные удобрения

А. трудно растворимые в воде;
Б. хорошо растворимые в воде;
В. ускоряют созревание культур. 3. Основными для растений

являются следующие элементы питания:

А. натрий, магний, калий
Б. азот, фосфор, калий;
В. железо, сера, кальций.

Боронование по всходам проводят:

А. утром в 6-8 часов;
Б. вечером после 6 часов;
В. в жаркие часы дня.

В почвозащитных севооборотах выращивают в основном

А. кукурузу, озимую пшеницу; Б. картофель, озимую рожь; В. многолетние травы.

Вариант № 10

Тёмный цвет почве придают:

А. гумусовые вещества и соединения марганца; Б. окислы кремния и углекислые соли кальция;
В. углекислые соли кальция и магния; Г. окислы железа;
Д. легкорастворимые соли, глинистые минералы и гидраты окиси алюминия.

Совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до нетронутой почвообразованием материнской породы и последовательно сменяющих один другого называется:

А. строение почвы;
 почвы; В. мощность почвы;
 почвообразование;
 Д. почвенный профиль.

Б. сложение
 Г.

Укажите метод борьбы с сорняками, при котором подавление и уничтожение сорной растительности осуществляется с помощью специализированных насекомых, грибов и бактерий.

А. Агротехнический;
 В. механический;
 биологический
 Д. комплексный.

Б. химический;
 Г.

Первая, наиболее глубокая обработка почвы после уборки сельскохозяйственной культуры называется:

А. минимальная;
 В. основная;
 Д. отвальная.

Б – плоскорезная;
 Г – безотвальная;

Лучшим предшественником для гороха является:

А. озимая
 рожь; Б.
 подсолнечник;
 В. ячмень.

Ключ к тесту

1 вариант

1	2	3	4	5
б	а	а	б	б

2 вариант

1	2	3	4	5
в	а	а	б	а

3 вариант

1	2	3	4	5
в	в	а	в	в

4 вариант

1	2	3	4	5
б	в	в	б	д

5 вариант

1	2	3	4	5
б	а	б	а	г

6 вариант

1	2	3	4	5
б	б	б	б	в

7 вариант

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

в	в	г	а	а
---	---	---	---	---

8 вариант

1	2	3	4	5
а	в	д	д	б

9 вариант

1	2	3	4	5
б	а	б	в	в

10 вариант

1	2	3	4	5
а	д	г	в	а

5.2.1.3. Время выполнения – 10 мин

5.2.2. Устный ответ

5.2.2.1.

Перечень объектов контроля: 31, 32, ЛР 23

Критериооценивания устного ответа:

За верный ответ на вопрос выставляется положительная оценка 25 баллов

За верный ответ на первый критерий выставляется положительная оценка – 10 баллов.

За верный ответ на второй критерий выставляется положительная оценка – 15 баллов.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка (кол-во баллов): 25 баллов

5.2.2.2. Текст задания

1.А) Назвать показатели и агротехнические требования к хорошему качеству посева сельскохозяйственных культур.

Б) Перечислить мероприятия по уходу за посевами зерновых культур.

Критерии оценки:

-показатели и агротехнические требования к хорошему качеству посева сельскохозяйственных культур названы верно в соответствии Госту.

-мероприятия по уходу за посевами зерновых культур согласно технологии возделывания перечислены верно.

2.А) Укажите показатели и агротехнические требования к боронованию почвы.

Б) Перечислить приемы и методы растениеводства.

Критерии оценки:

-показатели и агротехнические требования к боронованию почвы названы верно в соответствии Госту.

-приемы и методы растениеводства согласно методике перечислены верно.

3.А) Характеристика способам посева сельскохозяйственных культур.

Б) Понятие о севообороте и его элементах.

Критерии оценки:

- характеристика способам посева сельскохозяйственных культур дана верно в соответствии требованиям культуры.

- объяснение севооборота и его элементов в соответствии определения осуществлено верно.

4.А) Назвать морфологические признаки семян зерновых культур.

Б) Дать характеристику способам уборки с/х культур.

Критерии оценки:

- морфологические признаки семян зерновых культур названы верно в соответствии строения семян.

- характеристика способов уборки с/х культур в соответствии методики осуществлена верно.

5.А) Назвать посевные качества семян зерновых культур.

Б) Перечислить биологические особенности озимой пшеницы.

Критерии оценки:

- посевные качества семян зерновых культур названы верно в соответствии методики.

- биологические особенности озимой пшеницы перечислены верно в соответствии требований культуры.

6.А) Дать характеристику традиционным и современным агротехнологиям.

Б) Назвать причины и меры предупреждения гибели озимых культур

Критерии оценки:

- традиционные и современные агротехнологии охарактеризованы верно в соответствии теории

- причины гибели и меры предупреждения гибели озимых культур названы верно в соответствии теории.

7.А) Раскрыть сущность интенсивной технологии возделывания с/х культур.

Б) Перечислить классификацию культурных растений по хозяйственному назначению.

Критерии оценки:

- сущность интенсивной технологии возделывания с/х культур раскрыта верно согласно теории;

- классификация культурных растений согласно их хозяйственного назначения перечислена верно.

8.А) Назвать морфологические особенности хлебов первой группы.

Б) Охарактеризовать посевные качества семян зерновых культур.

Критерии оценки:

- морфологические особенности хлебов первой группы названы верно в соответствии теории

- характеристика посевных качеств семян зерновых культур в соответствии ГОСТ дана верно.

9.А) Назвать биологические особенности хлебов первой группы

Б) Дать характеристику способам уборки с/х культур.

Критерии оценки:

- биологические особенности хлебов первой группы названы верно в соответствии теории

- характеристика способам уборки с/х культур в соответствии требованиям дана верно

10.А) Характеристика основных физических свойств почвы

Б) Перечислить фазыроста и развития зерновых злаков.

Критерии оценки:

- характеристика основных физических свойств почвы в соответствии теории дана верно

- фазыроста и развития зерновых злаков перечислены верно в соответствии морфологических и биологических особенностей

11.А) Характеристика условий жизни растений

Б) Назвать технологические операции при обработке почвы

Критерии оценки:

- характеристика условий жизни растений в соответствии с требованиями дана верно

- технологические операции при обработке почвы в соответствии приемам названы верно

12.А) Перечислить агробиологические группы сорных растений

Б) Характеристика способам посева с/х культур.

Критерии оценки:

- агробиологические группы сорных растений в соответствии их классификации перечислены верно

- характеристика способам посева с/х культур дана верно согласно требованиям культуры

5.2.2.3. Время выполнения 20 мин.

5.2.3. Практическое задание

5.2.3.1.

Перечень объектов контроля: У1, У2, З1, З2, ЗЗЛР 4, ЛР 10, ЛР23

Оценка (кол-во баллов): 50 баллов

Критерии оценивания практического задания:

За верное выполнение задания выставляется положительная оценка –50 баллов

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

5.2.3.2. Текст задания

1. Составить агротехническую часть технологической карты возделывания яровой пшеницы.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания яровой пшеницы составлена верно в соответствии методики.

2. Составить агротехническую часть технологической карты возделывания ярового ячменя.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания ярового ячменя составлена верно в соответствии методики.

3. Составить агротехническую часть технологической карты возделывания озимой пшеницы.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания озимой пшеницы составлена верно в соответствии методики.

4. Составить агротехническую часть технологической карты возделывания кукурузы

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания кукурузы составлена верно в соответствии методики.

5. Составить агротехническую часть технологической карты возделывания картофеля

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания картофеля составлена верно в соответствии методики.

6. Составить агротехническую часть технологической карты возделывания кормовой свеклы

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания кормовой свеклы составлена верно в соответствии методики.

7. Составить агротехническую часть технологической карты возделывания гороха.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания гороха составлена верно в соответствии методики.

8. Составить агротехническую часть технологической карты возделывания проса.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания проса составлена верно в соответствии методики.

9. Составить агротехническую часть технологической карты возделывания гречихи.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания гречихи составлена верно в соответствии методики.

10. Составить агротехническую часть технологической карты возделывания озимой ржи.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания озимой ржи составлена верно в соответствии методики.

5.2.3.3. Время на выполнение: 25 мин.

3. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85÷100	5	отлично
67÷85	4	хорошо
50÷67	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6. Рекомендуемая литература и иные источники.

Основные источники:

1. Виноградов Д. В. Основы агрономии: учебник для СПО/ Д. В. Виноградов, О. А. Захарова – М: «Академия», 2022. – 240 с. **ISBN издания:** 978-5-0054-0211-0

2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492013>

3. Платонов И. Г. Основы агрономии: учебник для СПО/ И. Г. Платонов, Н. Н. Лазарев., Ю.М. Стройков, А. В. Шитикова – М: «Академия», 2019. – 240 с.- **ISBN издания:** 978-5-4468-8388-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Торилов, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148297>

2. Торилов, В. Е. Основы опытного дела в агрономии: учебное пособие для СПО / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165820>

3. Адрицкая, Н. А. Биологические основы овощеводства: учебное пособие для СПО / Н. А. Адрицкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5882-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146632>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Торилов, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2.

2. Торилов, В. Е. Основы опытного дела в агрономии: учебное пособие для СПО / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0.

3. Адрицкая, Н. А. Биологические основы овощеводства: учебное пособие для СПО / Н. А. Адрицкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5882-0

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 1 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность _____ 35.02.16 Эксплуатация _____ и _____ ремонт сельскохозяйственной _____ техники _____ и оборудования _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « _____ » _____ 2022 г.</p>
--	--	--

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Гумус – это:

- А – поверхностный слой земли;
- Б – не все органические остатки, а только вновь возникшее органическое вещество;
- В – совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до не тронутой почвообразованием материнской породы.

2. Очистка поливных вод от семян сорных растений; окашивание обочин дорог, канав, оросительных каналов до образования семян сорняков относятся:

- А. истребительным мерам борьбы;
- Б. предупредительным мерам борьбы;
- В. внутреннему карантину.

3. Наиболее требовательной культурой к плодородию почвы является

- А. просо;
- Б. сахарная свёкла;
- В. горох.

4. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории называется

- А. севооборот;
- Б. схема севооборота;
- В. ротация севооборота.

5. Обработка почвы, проводимая в летне-осенний период под посев яровых культур в следующем году, называется

- А. основная;
- Б. система обработки;
- В. зяблевая.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2.(Устный ответ)

А) Назвать показатели и агротехнические требования к хорошему качеству посева сельскохозяйственных культур.

Б) Перечислить мероприятия по уходу за посевами зерновых культур.

Критерии оценки:

-показатели и агротехнические требования к хорошему качеству посева сельскохозяйственных культур названы верно в соответствии Госту.

-мероприятия по уходу за посевами зерновых культур согласно технологии возделывания перечислены верно.

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания гречихи.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания гречихи составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель: Н.В. Боярова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство»» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 2 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность _____ 35.02.16 Эксплуатация _____ и _____ ремонт сельскохозяйственной _____ техники _____ и оборудования</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « ____ » _____ 2022 г.</p>
--	---	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до нетронутой почвообразованием материнской породы, называется:

- А. строение почвы;
- Б. мощность почвы;
- В. почвенный профиль.

2. Сельскохозяйственная культура или пар, занимавшая данное поле в предыдущем году называется:

- А. озимая;
- Б. монокультура;
- В. предшественник.

3. Выбрать из перечисленных удобрений сложные удобрения:

- А. навоз;
- Б. нитрофоска;
- В. аммиачная вода.

4. Определить способ посева, если ширина междурядий 70см:

- А. широкорядный;
- Б. рядовой;
- В. пунктирный.

5. Лучшим предшественником для сахарной свеклы является:

- А. чистый пар;
- Б. озимая рожь;
- В. картофель.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2(Устный ответ)

А) Укажите показатели и агротехнические требования к боронованию почвы.

Б) Перечислите приемы и методы растениеводства.

Критерии оценки:

- показатели и агротехнические требования к боронованию почвы названы верно в соответствии Госту.

- приемы и методы растениеводства согласно методике перечислены верно.

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания гречихи.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания гречихи составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель:

Н.В. Боярова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство»» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 3 ОП.06 Основы агрономии Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « ____ » _____ 2022 г.</p>
--	---	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Почвы, которые медленно прогреваются весной, трудно поддаются обработке, называются:

- А. супесчаные;
- Б. глинистые;
- В. среднесуглинистые.

2. Азотные удобрения лучше вносить:

- А. осенью под зяблевую вспашку;
- Б. в весенне-летнее время;
- В. одновременно с посевом.

3. Основные мероприятия по борьбе с ветровой эрозией почвы это:

- А. безотвальная обработка почвы;
- Б. отвальная вспашка;
- В. щелевание почвы.

4. Культурной называется:

- А. вспашка безотвальным плугом;
- Б. плоскорезная обработка;
- В. вспашка плугом с предплужником.

5. Обработка почвы, которая обеспечивает снижение энергетических затрат, уменьшение количества и глубины обработок, называется:

- А. основная;
- Б. плоскорезная;
- В. минимальная.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2(Устный ответ)

- А) Характеристика способам посева сельскохозяйственных культур.
- Б) Понятие о севообороте и его элементах.

Критерии оценки:

- характеристика способам посева сельскохозяйственных культур дана верно в соответствии требованиям культуры.

- объяснение севооборота и его элементов в соответствии определения осуществлено верно.

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания подсолнечника.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания подсолнечника составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель:

Н.В. Боярова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство»» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 4 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность _____ 35.02.16 Эксплуатация _____ и _____ ремонт сельскохозяйственной _____ техники _____ и оборудования _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « ____ » _____ 2022 г.</p>
--	---	--

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Почва, которая легко поддается обработке, имеет хорошую водопроницаемость, но водный режим в ней неустойчив и зависит от выпадения осадков, называется:

- А. песчаная;
- Б. среднесуглинистая;
- В. легкоглинистая.

2. К группе зерновых по использованию продукции относится:

- А. овес, пшеница, ячмень;
- Б. картофель;
- В. лен.

3. Кислую реакцию имеет

- А. почва с РН водной вытяжки 5,6-6;
- Б. почва с РН водной вытяжки 7,1-7,5;
- В. почва с РН водной вытяжки 7,6-8,5.

4. Севооборот, в котором посеы зерновых культур занимают большую часть пашни, и имеется поле чистого пара, называется

- А. зернотравяной;
- Б. почвозащитный;
- В. зернопаровой.

5. Монокультура – это:

- А. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном поле длительное время;
- Б. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном и том же поле не более 8 лет;
- В. единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве.

Критерии оценки:

- *ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.*

Задание 2(Устный ответ)

А) Назвать морфологические признаки семян зерновых культур.

Б) Дать характеристику способам уборки с/х культур.

Критерии оценки:

- *морфологические признаки семян зерновых культур названы верно в соответствии строения семян.*

- *характеристика способов уборки с/х культур в соответствии методики осуществлена верно.*

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания подсолнечника.

Критерии оценки:

- *агротехническая часть технологической карты возделывания подсолнечника составлена верно в соответствии методики.*

Преподаватель:

Н.В. Боярова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство»» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 5 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность _____ 35.02.16 Эксплуатация _____ и _____ ремонт сельскохозяйственной _____ техники _____ и оборудования _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « _____ » _____ 2022 г.</p>
--	---	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Все факторы жизни растений взаимодействуют между собой в процессе роста и развития согласно

- А. закону совокупного действия факторов жизни растений;
- Б. закону равнозначности и незаменимости факторов жизни растений;
- В. закону минимума, оптимума, максимума;

2. Выбрать из перечисленных удобрений фосфорные удобрения:

- А. калийная соль;
- Б. суперфосфат двойной и простой;
- В. мочевины.

3. Укажите метод борьбы с сорняками, при котором подавление и уничтожение сорной растительности осуществляется с помощью специализированных насекомых, грибов и бактерий:

- А. агротехнический;
- Б. химический;
- В. биологический.

4. Высеваться длительное время на одном месте, не снижая урожая, может:

- А. кукуруза;
- Б. лен;
- В. пшеница.

5. Поле, свободное от возделываемых культур в течение определённого периода и поддерживаемое в чистом от сорняков состоянии, называется

- А. чистый пар;
- Б. занятый пар;
- В. кулисный пар.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. (Устный ответ)

А) Назвать посевные качества семян зерновых культур.

Б) Перечислить биологические особенности озимой пшеницы.

Критерии оценки:

- посевные качества семян зерновых культур названы верно в соответствии методики.

- биологические особенности озимой пшеницы перечислены верно в соответствии требований культуры.

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания проса.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания проса составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель:

Н.В. Боярова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 6 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность _____ 35.02.16 Эксплуатация _____ и _____ ремонт сельскохозяйственной _____ техники _____ и оборудования</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « _____ » _____ 2022 г.</p>
---	---	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Азотные удобрения

- А. трудно растворимые в воде;
- Б. хорошо растворимые в воде;
- В. ускоряют созревание культур.

2. Выберите микроудобрения:

- А. суперфосфат;
- Б. мочевины;
- В. медный купорос.

3. Под механическим составом почвы понимают:

- А. соединения, которые появляются в почве в результате почвообразовательного процесса;
- Б. степень плотности, пористости трещиноватости почвы;
- В. соотношение в почве частиц различного размера.

4. К мероприятиям, которые обеспечивают существенное накопление гумуса в пахотных почвах, относят:

- А. внесение минеральных удобрений;
- Б. внесение извести;
- В. внесение органических удобрений.

5. Лучшими по механическому составу почвами являются:

- А. песчаная;
- Б. среднесуглинистая;
- В. тяжелосуглинистые.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. (Устный ответ)

А) Дать характеристику традиционным и современным агротехнологиям.

Б) Назвать причины и меры предупреждения гибели озимых культур

Критерии оценки:

- традиционные и современные агротехнологии охарактеризованы верно в соответствии теории

- причины гибели и меры предупреждения гибели озимых культур названы верно в соответствии теории.

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания проса.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания проса составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель:

Н.В. Боярова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 7 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность _____ 35.02.16 Эксплуатация _____ и ремонт _____ сельскохозяйственной техники и _____ оборудования</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « ____ » _____ 2022 г.</p>
---	---	--

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Удобрения, которые ускоряют созревание растений, повышают их зимостойкость, называются

- А. азотными;
- Б. фосфорными;
- В. калийными.

2. Сильно снижают урожай при бессменных посевах следующие культуры:

- А. хлопчатник, кукуруза;
- Б. картофель, табак;
- В. лён, сахарная свёкла, клевер.

3. Выберите микроудобрения:

- А. суперфосфат;
- Б. мочевины;
- В. медный купорос.

4. Наиболее благоприятной для роста и развития большинства сельскохозяйственных культур является реакция среды с

- А. рН-4;
- Б. рН-5;
- В. рН-7.

5. В почвозащитных севооборотах выращивают в основном

- А. кукурузу, озимую пшеницу;
- Б. картофель, озимую рожь;
- В. многолетние травы.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. (Устный ответ)

А) Раскрыть сущность интенсивной технологии возделывания с/х культур.

Б) Перечислить классификацию культурных растений по хозяйственному назначению.

Критерии оценки:

- сущность интенсивной технологии возделывания с/х культур раскрыта верно согласно теории;

- классификация культурных растений согласно их хозяйственного назначения перечислена верно.

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания рапса.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания рапса составлена верно в соответствии методики

Преподаватель: Н.В. Боярова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство»» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.</p>	<p>Экзаменационный билет №8 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность _____ 35.02.16 Эксплуатация _____ и _____ ремонт сельскохозяйственной _____ техники _____ и оборудования</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « _____ » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Основными для растений являются следующие элементы питания:

- А. натрий, магний, калий
- Б. азот, фосфор, калий;
- В. железо, сера, кальций.

2. Довсходовое боронование посевов кукурузы проводят:

- А. в фазе "белой ниточки" сорняка;
- Б. через неделю после посева;
- В. сразу после посева.

3. Хорошим медоносом является

- А. просо;
- Б. горох;
- В. гречиха.

4. Боронование по всходам проводят:

- А. утром в 6-8 часов;
- Б. вечером после 6 часов;
- В. в жаркие часы дня.

5. Смешивать перед посевом с семенами можно

- А. аммиачную селитру;
- Б. суперфосфат простой;
- В. фосфоритную муку.

Критерии оценки:

- *ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.*

Задание 2. (Устный ответ)

А) Назвать морфологические особенности хлебов первой группы.

Б) Охарактеризовать посевные качества семян зерновых культур.

Критерии оценки:

- *морфологические особенности хлебов первой группы названы верно в соответствии теории*

- *характеристика посевных качеств семян зерновых культур в соответствии ГОСТ дана верно.*

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания рапса.

Критерии оценки:

- *агротехническая часть технологической карты возделывания рапса составлена верно в соответствии методики.*

Преподаватель:

Н.В. Боярова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство»» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 9 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность _____ 35.02.16 Эксплуатация _____ и _____ ремонт сельскохозяйственной _____ техники _____ и оборудования</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « _____ » _____ 2022 г.</p>
--	---	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Указать приёмы поверхностной обработки почвы:

- А. культивация, боронование;
- Б. фрезерование, плантажная обработка;
- В. плоскорезная обработка, культурная вспашка;

2. Способ посева, при котором ширина междурядий равна 15см, а расстояние между растениями в ряду 2-3см, называется

- А. узкорядный;
- Б. сплошной рядовой;
- В. пунктирный.

3. Пунктирным способом высевают

- А. яровую пшеницу, овес;
- Б. картофель;
- В. сахарную свеклу.

4. Лучшим предшественником для яровой пшеницы является:

- А. овес;
- Б. горох;
- В. гречиха.

5. Яровая пшеница относится к культурам:

- А. летне-осеннего сева;
- Б. позднего сева;
- В. раннего сева.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. Ответить на вопрос

А) Назвать биологические особенности хлебов первой группы

Б) Дать характеристику способам уборки с/х культур.

Критерии оценки:

- биологические особенности хлебов первой группы названы верно в соответствии с теорией

- характеристика способам уборки с/х культур в соответствии с требованиями дана верно

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания гороха.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания гороха составлена верно в соответствии с методикой.

Преподаватель:

Н.В. Боярова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство»» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 10 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность _____ 35.02.16 Эксплуатация _____ и _____ ремонт сельскохозяйственной _____ техники _____ и оборудования</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « _____ » _____ 2022 г.</p>
---	--	--

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Приём обработки почвы, который проводится, как правило, накануне посева называется:

- А. вспашка;
- Б. культивация;
- В. плоскорезная обработка.

2. Поле севооборота, временно исключённое из общего чередования культур, называется

- А. паровое;
- Б. выводное;
- В. сборное.

3. Выбрать из перечисленных удобрений азотные удобрения:

- А. аммиачная селитра;
- Б. фосфоритная мука;
- В. хлористый калий.

4. Основными для растений являются следующие элементы питания:

- А. натрий, магний, калий;
- Б. азот, фосфор, калий;
- В. железо, сера, кальций.

5. Обработка почвы, которая обеспечивает снижение энергетических затрат, уменьшение количества и глубины обработок, называется:

- А. основная;
- Б. плоскорезная;
- В. минимальная.

Критерии оценки:

- *ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.*

Задание 2. (Устный ответ)

- А) Характеристика основных физических свойств почвы
- Б) Перечислить фазы роста и развития зерновых злаков.

Критерии оценки:

- *характеристика основных физических свойств почвы в соответствии теории дана верно*

- *фазы роста и развития зерновых злаков перечислены верно в соответствии морфологических и биологических особенностей*

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания гороха.

Критерии оценки:

- *агротехническая часть технологической карты возделывания гороха составлена верно в соответствии методики.*

Преподаватель: Н.В. Боярова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство»» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.</p>	<p>Экзаменационный билет №11 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность _____ 35.02.16 Эксплуатация _____ и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « ____ » _____ 2022 г.</p>
--	---	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Севооборот, в котором большую часть пашни занимают зерновые, а на остальной части возделываются многолетние травы, называется

- А. травопольный;
- Б. зернотравяной;
- В. плодосменный.

2. Если картофель с урожаем 300ц выносит из почвы 40кг магния, а с внесённым навозом поступает только 15кг, то не выполняется:

- А. закон минимума, оптимума, максимума;
- Б. закон совокупного действия факторов жизни растений;
- В. закон возврата.

3. К уборке яровой пшеницы при раздельном комбайнировании приступают в фазе:

- А. восковая спелость;
- Б. молочная спелость;
- В. полная спелость.

4. Наиболее хорошо использует осадки второй половины лета:

- А. пшеница;
- Б. картофель;
- В. овёс.

5. Предпосевная культивация производится:

- А. на глубину 5-6см;
- Б. на глубину заделки семян;
- В. на глубину 3-4см.

Критерии оценки:

- *ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.*

Задание 2. (Устный ответ)

А) Характеристика условий жизни растений

Б) Назвать технологические операции при обработке почвы

Критерии оценки:

- *характеристика условий жизни растений в соответствии с требованиями дана верно*
- *технологические операции при обработке почвы в соответствии приемам названы верно*

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания картофеля.

Критерии оценки:

- *агротехническая часть технологической карты возделывания картофеля составлена верно в соответствии методики.*

Преподаватель: Н.В. Боярова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.	Экзаменационный билет № 12 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « ____ » _____ 2022 г.
--	--	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Выбрать из перечисленных удобрений калийные удобрения:

- А. калийная соль;
- Б. натриевая селитра;
- В. мочевины.

2. Совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до нетронутой почвообразованием материнской породы, называется:

- А. строение почвы;
- Б. мощность почвы;
- В. почвенный профиль.

3. К мероприятиям, которые обеспечивают существенное накопление гумуса в пахотных почвах, относят:

- А. внесение минеральных удобрений;
- Б. внесение извести;
- В. внесение органических удобрений.

4. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории называется

- А. севооборот;
- Б. схема севооборота;
- В. ротация севооборота.

5. Хорошим медоносом является

- А. просо;
- Б. горох;
- В. гречиха.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. (Устный ответ)

А) Перечислить агробиологические группы сорных растений

Б) Характеристика способам посева с/х культур.

Критерии оценки:

- агробиологические группы сорных растений в соответствии их классификации перечислены верно
- характеристика способам посева с/х культур дана верно согласно требованиям культуры

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания картофеля.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания картофеля составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель: **Н.В. Боярова**

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.	Экзаменационный билет № 13 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « ____ » _____ 2022 г.
---	--	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Фосфоритную муку вносят

- А. на кислых почвах;
- Б. щелочных почвах;
- В. нейтральных почвах.

2. Гумус - это:

- А. поверхностный слой земли;
- Б. не все органические остатки, а только вновь возникшее органическое вещество;
- В. совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до не тронутой почвообразованием материнской породы.

3. Лучшими по механическому составу является

- А. песчаная почва;
- Б. среднесуглинистая почва;
- Д. тяжелосуглинистая почва.

4. Приём обработки почвы, который проводится, как правило, накануне посева называется:

- А. вспашка;
- Б. культивация;
- В. плоскорезная обработка.

5. Высеваться длительное время на одном месте, не снижая урожая, может:

- А. кукуруза;
- Б. лен;
- В. пшеница.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. (Устный ответ)

А) Назвать показатели и агротехнические требования к хорошему качеству посева сельскохозяйственных культур.

Б) Перечислить мероприятия по уходу за посевами зерновых культур.

Критерии оценки:

-показатели и агротехнические требования к хорошему качеству посева сельскохозяйственных культур названы верно в соответствии Госту.

-мероприятия по уходу за посевами зерновых культур согласно технологии возделывания перечислены верно.

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания картофеля.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания картофеля составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель: **Н.В. Боярова**

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.	Экзаменационный билет № 14 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « ____ » _____ 2022 г.
--	--	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Почва, которая легко поддается обработке, имеет хорошую водопроницаемость, но водный режим в ней неустойчив и зависит от выпадения осадков, называется

- А. песчаная;
- Б. среднесуглинистая;
- В. легкоглинистая.

2. Поле, свободное от возделываемых культур в течение определённого периода и поддерживаемое в чистом от сорняков состоянии, называется

- А. чистый пар;
- Б. занятый пар;
- В. кулисный пар.

3. Укажите главный источник засорения полей:

- А. распространение семян сорняков ветром;
- Б. распространение сорняков животными и птицами;
- В. семенной неочищенный материал.

4. Выбрать из перечисленных удобрений сложные удобрения:

- А. навоз;
- Б. нитрофоска;
- В. аммиачная вода.

5. Укажите метод борьбы с сорняками, при котором подавление и уничтожение сорной растительности осуществляется с помощью специализированных насекомых, грибов и бактерий:

- А. агротехнический;
- Б. химический;
- В. биологический.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. (Устный ответ)

А) Укажите показатели и агротехнические требования к боронованию почвы.

Б) Перечислить приемы и методы растениеводства.

Критерии оценки:

- показатели и агротехнические требования к боронованию почвы названы верно в соответствии Госту.

- приемы и методы растениеводства согласно методике перечислены верно.

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания кукурузы.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания кукурузы составлена верно в соответствии методики

Преподаватель: Н.В. Боярова

Министерство образования и науки Республики Татарстан

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.	Экзаменационный билет №15 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « ____ » _____ 2022 г.
--	---	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Известь применяют:

- А. на кислых почвах;
- Б. щелочных почвах;
- В. нейтральных почвах.

2. Наиболее благоприятной для роста и развития большинства сельскохозяйственных культур является реакция среды с

- А. рН-4;
- Б. рН-5;
- В. рН-7

3. Сельскохозяйственная культура или пар, занимавшая данное поле в предыдущем году называется:

- А. озимая;
- Б. монокультура;
- В. предшественник.

4. Азотные удобрения лучше вносить

- А. осенью под зяблевую вспашку;
- Б. в весенне-летнее время;
- В. одновременно с посевом.

5. Основные мероприятия по борьбе с ветровой эрозией почвы это:

- А. безотвальная обработка почвы;
- Б. отвальная вспашка;
- В. щелевание почвы.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. (Устный ответ)

- А) Характеристика способам посева сельскохозяйственных культур.
- Б) Понятие о севообороте и его элементах.

Критерии оценки:

- характеристика способам посева сельскохозяйственных культур дана верно в соответствии требованиям культуры.

- объяснение севооборота и его элементов в соответствии определения осуществлено верно.

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания кукурузы.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания кукурузы составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель: **Н.В. Боярова**

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.	Экзаменационный билет № 16 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « ____ » _____ 2022 г.
---	--	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Указать приёмы поверхностной обработки почвы:

- А. культивация, боронование;
- Б. фрезерование, плантажная обработка;
- В. плоскорезная обработка, культурная вспашка;

2. Способ посева, при котором ширина междурядий равна 15см, а расстояние между растениями в ряду 2-3см, называется

- А. узкорядный;
- Б. сплошной рядовой;
- В. пунктирный.

3. Пунктирным способом высевают

- А. яровую пшеницу, овес;
- Б. картофель;
- В. сахарную свеклу.

4. Известь применяют:

- А. на кислых почвах;
- Б. щелочных почвах;
- В. нейтральных почвах.

5. Довсходовое боронование посевов кукурузы проводят:

- А. в фазе ‘белой ниточки’ сорняка;
- Б. через неделю после посева;
- В. сразу после посева.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. Ответить на вопрос

- А) Назвать морфологические признаки семян зерновых культур.
- Б) Дать характеристику способам уборки с/х культур.

Критерии оценки:

- морфологические признаки семян зерновых культур названы верно в соответствии строения семян.

- характеристика способов уборки с/х культур в соответствии методики осуществлена верно.

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания кукурузы.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания кукурузы составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель: **Н.В. Боярова**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.	Экзаменационный билет № 17 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « ____ » _____ 2022 г.
--	---	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Из перечисленных предшественников лучшим для яровой пшеницы является:

- А. овес;
- Б. горох;
- В. гречиха.

2. К группе зерновых по использованию продукции относится:

- А. овес, пшеница, ячмень;
- Б. картофель;
- В. лен.

3. Поле севооборота, временно исключённое из общего чередования культур, называется:

- А. паровое;
- Б. выводное;
- В. сборное.

4. Выбрать из перечисленных удобрений азотные удобрения:

- А. аммиачная селитра;
- Б. фосфоритная мука;
- В. хлористый калий.

5. К уборке яровой пшеницы при отдельном комбайнировании приступают в фазе:

- А. восковая спелость;
- Б. молочная спелость;
- В. полная спелость.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. (Устный ответ)

А) Назвать посевные качества семян зерновых культур.

Б) Перечислить биологические особенности озимой пшеницы.

Критерии оценки:

- посевные качества семян зерновых культур названы верно в соответствии методики.

- биологические особенности озимой пшеницы перечислены верно в соответствии требований культуры.

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания овса.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания овса составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель: **Н.В. Боярова**

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.	Экзаменационный билет № 18 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « ____ » _____ 2022 г.
---	--	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Азотные удобрения

- А. трудно растворимые в воде;
- Б. хорошо растворимые в воде;
- В. ускоряют созревание культур.

2. Если картофель с урожаем 300ц выносит из почвы 40кг магния, а с внесённым навозом поступает только 15кг, то не выполняется:

- А. закон минимума, оптимума, максимума;
- Б. закон совокупного действия факторов жизни растений;
- В. закон возврата.

3. Лучшим предшественником для яровой пшеницы является:

- А. овес;
- Б. горох;
- В. гречиха.

4. Культурной называется:

- А. вспашка безотвальным плугом;
- Б. плоскорезная обработка;
- В. вспашка плугом с предплужником.

5. Все факторы жизни растений взаимодействуют между собой в процессе роста и развития согласно

- А. закону совокупного действия факторов жизни растений;
- Б. закону равнозначности и незаменимости факторов жизни растений;
- В. закону минимума, оптимума, максимума;

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. (Устный ответ)

- А) Дать характеристику традиционным и современным агротехнологиям.
- Б) Назвать причины и меры предупреждения гибели озимых культур

Критерии оценки:

- традиционные и современные агротехнологии охарактеризованы верно в соответствии теории

- причины гибели и меры предупреждения гибели озимых культур названы верно в соответствии теории.

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания овса.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания овса составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель: Н.В. Боярова

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.	Экзаменационный билет №19 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность _____ 35.02.16 Эксплуатация _____ и _____ ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « _____ » _____ 2022 г.
--	---	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Фосфоритную муку вносят

- А. на кислых почвах;
- Б. щелочных почвах;
- В. нейтральных почвах.

2. Поле, свободное от возделываемых культур в течение определённого периода и поддерживаемое в чистом от сорняков состоянии, называется

- А. чистый пар;
- Б. занятый пар;
- В. кулисный пар.

3. Азотные удобрения лучше вносить:

- А. осенью под зяблевую вспашку;
- Б. в весенне-летнее время;
- В. одновременно с посевом.

4. Космические факторы жизни растений - это

- А. вода;
- Б. элементы питания;
- В. свет.

5. Определить способ посева, если ширина междурядий 70см:

- А. широкорядный;
- Б. рядовой;
- В. пунктирный.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. (Устный ответ)

А) Раскрыть сущность интенсивной технологии возделывания с/х культур.

Б) Перечислить классификацию культурных растений по хозяйственному назначению.

Критерии оценки:

- сущность интенсивной технологии возделывания с/х культур раскрыта верно согласно теории;

- классификация культурных растений согласно их хозяйственного назначения перечислена верно.

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания ячменя.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания ячменя составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель: **Н.В. Боярова**

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.	Экзаменационный билет №20 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « ____ » _____ 2022 г.
---	---	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Наиболее требовательной культурой к плодородию почвы является

- А. просо;
- Б. сахарная свёкла;
- В. горох.

2. Сельскохозяйственная культура или пар, занимавшая данное поле в предыдущем году, называется

- А. озимая;
- Б. монокультура;
- В. предшественник.

3. Под механическим составом почвы понимают:

- А. соединения, которые появляются в почве в результате почвообразовательного процесса;
- Б. степень плотности, пористости трещиноватости почвы;
- В. соотношение в почве частиц различного размера.

4. Сильно снижают урожай при бессменных посевах следующие культуры:

- А. хлопчатник, кукуруза;
- Б. картофель, табак;
- В. лён, сахарная свёкла, клевер.

5. Укажите метод борьбы с сорняками, при котором подавление и уничтожение сорной растительности осуществляется с помощью специализированных насекомых, грибов и бактерий:

- А. агротехнический;
- Б. химический;
- В. биологический.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. (Устный ответ)

- А) Назвать морфологические особенности хлебов первой группы.
- Б) Охарактеризовать посевные качества семян зерновых культур.

Критерии оценки:

- морфологические особенности хлебов первой группы названы верно в соответствии теории

- характеристика посевных качеств семян зерновых культур в соответствии ГОСТ дана верно.

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания ячменя.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания ячменя составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель: **Н.В. Боярова**

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.	Экзаменационный билет №21 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность _____ 35.02.16 Эксплуатация _____ и _____ ремонт сельскохозяйственной _____ техники _____ и оборудования	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « _____ » _____ 2022 г.
---	---	--

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до нетронутой почвообразованием материнской породы, называется:

- А. строение почвы;
- Б. мощность почвы;
- В. почвенный профиль.

2. Обработка почвы, которая обеспечивает снижение энергетических затрат, уменьшение количества и глубины обработок, называется:

- А. основная;
- Б. плоскорезная;
- В. минимальная.

3. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории называется

- А. севооборот;
- Б. схема севооборота;
- В. ротация севооборота.

4. Указать приёмы поверхностной обработки почвы:

- А. культивация, боронование;
- Б. фрезерование, плантажная обработка;
- В. плоскорезная обработка, культурная вспашка;

5. Выбрать из перечисленных удобрений фосфорные удобрения:

- А. калийная соль;
- Б. суперфосфат двойной и простой;
- В. мочевины.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. (Устный ответ)

А) Назвать биологические особенности хлебов первой группы

Б) Дать характеристику способам уборки с/х культур.

Критерии оценки:

- биологические особенности хлебов первой группы названы верно в соответствии теории

- характеристика способам уборки с/х культур в соответствии требованиям дана верно

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания ячменя.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания ячменя составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель:

Н.В. Боярова

Министерство образования и науки Республики Татарстан

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.	Экзаменационный билет № 22 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность _____ 35.02.16 Эксплуатация _____ и _____ ремонт сельскохозяйственной _____ техники _____ и оборудования	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « ____ » _____ 2022 г.
--	---	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Почвы, которые медленно прогреваются весной, трудно поддаются обработке, называются

- А. супесчаные;
- Б. глинистые;
- В. среднесуглинистые.

2. К уборке яровой пшеницы при раздельном комбайнировании приступают в фазе:

- А. восковая спелость;
- Б. молочная спелость;
- В. полная спелость.

3. Монокультура – это:

- А. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном поле длительное время;
- Б. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном и том же поле не более 8 лет;
- В. единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве.

4. Высеваться длительное время на одном месте, не снижая урожая может:

- А. кукуруза;
- Б. лен;
- В. пшеница.

5. Выбрать из перечисленных удобрений сложные удобрения:

- А. навоз;
- Б. нитрофоска;
- В. аммиачная вода.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. (Устный ответ)

А) Характеристика основных физических свойств почвы

Б) Перечислить фазы роста и развития зерновых злаков.

Критерии оценки:

- характеристика основных физических свойств почвы в соответствии теории дана верно

- фазы роста и развития зерновых злаков перечислены верно в соответствии морфологических и биологических особенностей

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания озимой пшеницы.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания озимой пшеницы составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель: Н.В. Боярова

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.	Экзаменационный билет № 23 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « ____ » _____ 2022 г.
--	--	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Почва, которая легко поддается обработке, имеет хорошую водопроницаемость, называется

- А. песчаная;
- Б. среднесуглинистая;
- В. легкоглинистая.

2. Выберите микроудобрения:

- А. суперфосфат;
- Б. мочевины;
- В. медный купорос.

3. Основные мероприятия по борьбе с ветровой эрозией почвы это:

- А. безотвальная обработка почвы;
- Б. отвальная вспашка;
- В. щелевание почвы.

4. Пунктирным способом высевают

- А. яровую пшеницу, овес;
- Б. картофель;
- В. сахарную свеклу.

5. Приём обработки почвы, который проводится, как правило, накануне посева называется:

- А. вспашка;
- Б. культивация;
- В. плоскорезная обработка.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. (Устный ответ)

А) Характеристика условий жизни растений

Б) Назвать технологические операции при обработке почвы

Критерии оценки:

- характеристика условий жизни растений в соответствии с требованиями дана верно

- технологические операции при обработке почвы в соответствии приемам названы верно

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания озимой пшеницы.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания озимой пшеницы составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель: **Н.В. Боярова**

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.	Экзаменационный билет № 24 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность _____ 35.02.16 Эксплуатация _____ и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « _____ » _____ 2022 г.
---	--	--

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Лучшими по механическому составу являются

- А. песчаные почвы;
- Б. среднесуглинистые почвы;
- Д. тяжелосуглинистые почвы.

2. Наиболее хорошо использует осадки второй половины лета

- А. пшеница;
- Б. картофель;
- В. овёс.

3. Все факторы жизни растений взаимодействуют между собой в процессе роста и развития согласно

- А. закону совокупного действия факторов жизни растений;
- Б. закону равнозначности и незаменимости факторов жизни растений;
- В. закону минимума, оптимума, максимума;

4. В почвозащитных севооборотах выращивают в основном

- А. кукурузу, озимую пшеницу;
- Б. картофель, озимую рожь;
- В. многолетние травы.

5. Сильно снижают урожай при бессменных посевах следующие культуры:

- А. хлопчатник, кукуруза;
- Б. картофель, табак;
- В. лён, сахарная свёкла, клевер.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. (Устный ответ)

- А) Перечислить агробιοлогические группы сорных растений
- Б) Характеристика способам посева с/х культур.

Критерии оценки:

- агробιοлогические группы сорных растений в соответствии их классификации перечислены верно
- характеристика способам посева с/х культур дана верно согласно требованиям культуры

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания яровой пшеницы.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания яровой пшеницы составлена верно в соответствии методики.

Преподаватель: **Н.В. Боярова**

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» Председатель цикловой комиссии _____/А.А.Гарифуллина/ _____ 2022 г.	Экзаменационный билет № 25 по учебной дисциплине ОП.06 Основы агрономии Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова « ____ » _____ 2022 г.
--	--	---

Задание 1 (Тестирование)

Выберите один вариант ответа

1. Указать приёмы поверхностной обработки почвы.

- А. культивация, боронование;
- Б. фрезерование, плантажная обработка;
- В. плоскорезная обработка, культурная вспашка;

2. Гумус - это

- А. поверхностный слой земли;
- Б. не все органические остатки, а только вновь возникшее органическое вещество;
- В. совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до не тронутой почвообразованием материнской породы.

3. Совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до нетронутой почвообразованием материнской породы, называется:

- А. строение почвы;
- Б. мощность почвы;
- В. почвенный профиль.

4. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории называется

- А. севооборот;
- Б. схема севооборота;
- В. ротация севооборота.

5. К мероприятиям, которые обеспечивают существенное накопление гумуса в пахотных почвах, относят:

- А. внесение минеральных удобрений;
- Б. внесение извести;
- В. внесение органических удобрений.

Критерии оценки:

- ответы на тест даны верно в соответствии с теорией.

Задание 2. (Устный ответ)

- А) Назвать морфологические особенности хлебов первой группы.
- Б) Охарактеризовать посевные качества семян зерновых культур.

Критерии оценки:

- *морфологические особенности хлебов первой группы названы верно в соответствии теории*
- *характеристика посевных качеств семян зерновых культур в соответствии ГОСТ дана верно.*

Задание 3. Практическое задание

Составить агротехническую часть технологической карты возделывания яровой пшеницы.

Критерии оценки:

- агротехническая часть технологической карты возделывания яровой пшеницы составлена верно в соответствии методики. **Преподаватель: Н.В. Боярова**